

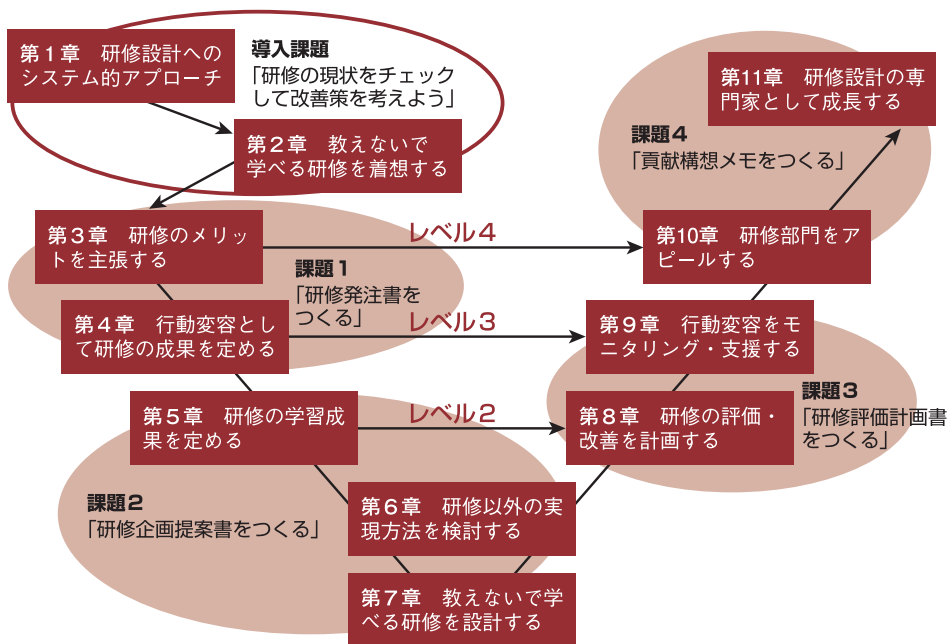
研修設計マニュアル

研修設計 マニュアル

人材育成のための
インストラクショナルデザイン

鈴木
克明
著

研修設計への体系的アプローチの全体像



鈴木
克明
著

人材育成のための
インストラクショナルデザイン



教えないで学べる研修とは？

研修の目的とは「教えること」ではない。
それは学習者が「自ら学ぶ」ことを手助けし、
学習者に「変化」が起こることだ。
成果につながる行動ができる人材育成のみならず、
仕事の現場に「学習する文化」を拡げることをも指向する。
次世代の人材開発がめざす地平は、ここにある。

東京大学准教授 中原 淳

「患者安全研修を行ってもヒヤリハットが減らない」
「シミュレーション研修の成果がでない」

この現状を打開するツールが
インストラクショナルデザインです。

本書を医療教育者・病院の研修担当者に推薦いたします。

獨協医科大学越谷病院救命救急センター 池上敬一

北大路書房