

## 修士論文（又は特定課題研究）要旨 （日本語）

### 題 目

事例演習中心の独習型がん看護研修の設計  
—臨床応用を目的とした学習目標と評価基準の見直しによる効率化—

### 要 旨

平成 18 年のがん対策基本法の施行に伴い、がん医療におけるがん看護の質の向上は重要な課題となっている。しかし、がん看護の質の向上を目指して行われている「がん看護実践に強い看護師育成研修（厚生労働省）」は研修期間が 40 日程度と長期間であることや講義や他施設での実習における指導者の不足による負担等の理由から継続困難な状況に陥っている。また、長期間に及ぶ研修では、受講者の職場や家庭の事情等で受講をあきらめざるを得ず、貴重な人財を損失することとなっている。

本研究では、「事例演習中心の独習型がん看護研修の設計—臨床応用を目的とした学習目標と評価基準の見直しによる効率化—」と題し、「がん看護実践に強い看護師育成研修」の課題をインストラクショナルデザイン（教育設計）の観点から明らかにし、より効果的、効率的、魅力的なプログラムの再設計に取り組んだ。その結果として、看護師が臨床現場を離れることなく知識習得や事例演習に取り組むことができるよう、e ラーニングと対面研修をブレンドした「知識習得→事例演習→臨床応用」という 3 ステップを核とした研修の設計を行った。本研修は、独習を中心としながら、e ラーニングや対面研修等の学習形態が選択できること、細分化された学習課題に対応する合格基準の設置により、不要な学習内容を省き、学習者個々の学習ニーズに応じた学習内容の厳選と学習時間の確保ができることを目指した。また、事例演習において失敗からこそ学ぶ方針とし、合格基準に達するまで繰り返し練習ができること、臨床応用において必要時に教師のコーチングを利用しながら臨床実践に取り組めることから、自信をもって臨床応用としての実践ができ、OJT としての研修での実践を通じた実践現場の質向上にも貢献できることを目指した。さらに、学習者自身が自分に不足している能力を確認でき、能力獲得のために示された教材によって自分に必要な時間をかけて繰り返し独習が可能な自律的学習を支援するというしくみにより、看護師の専門家としての自律的学習態度の醸成に貢献することを目指した。以上のような本研究の成果は、異なる知識や経験を有するがん看護教育において、より効果的・効率的・魅力的な学習環境を提供し、がん看護の質の向上と均てん化に貢献することができる。

今後は、本研修企画を実際に現場で活用できるようにするために、多様な環境・背景をもつ臨床現場での形成的評価を実施し、さらなる検討と改善を重ね、その有用性を客観的に示していく。

学生番号 144g8807 氏 名 菊内 由貴

## 修士論文（又は特定課題研究）要旨 （英語）

題 目

Design of Self-learning Cancer Nursing Training Using Case Practice  
—Improvement of Efficiency by Checking Learning Goals and  
Evaluation Criteria for Clinical Application—

要 旨

Improvement of the quality of the cancer nursing in cancer medical treatment has been an important problem with the Basic Act on Cancer Measures in 2006. But a training program aiming at improvement of the quality of the cancer nursing by Ministry of Health, Labor and Welfare - The training program making nurse expert in cancer nursing practice " – has difficulty to continue because the program need about 40 days for operation and lack of instructors for lecture or practice at other facilities, and so on. And the long-term restraint of up to 6 months in the training, so students who has some reason in home of office are forced to give up the course. In the result Valuable human resources have been lost.

Title of this study is a “Design of Self-learning Cancer Nursing Training Using Case Practice —Improvement of Efficiency by Checking Learning Goals and Evaluation Criteria for Clinical Application—”. In the "strong nurse training program in cancer nursing practice", re-designing the program more effectively, efficiently and attractive by revealing issues in the point of view of the current state of regional and instructional design (ID).As a result, the training program has been designed to be blended of face-to-face training and e-learning and has 3 step of "knowledge acquisition → case exercises → clinical application", for making nurses to acquire knowledge and case exercises without departing from the clinical field.In this training, Self-Study is centered, learning styles such as e-learning and face-to-face training can be selected, and acceptance criteria corresponding to a learning task that is subdivided are used. These why that by eliminating unnecessary learning content, in order to to ensure the selection of the learning time of the learning contents corresponding to the learner individual learning needs.This training are designed that students repeatedly can practice until they reach to acceptance criteria by giving the opportunity to be able to fail in case exercises and that in clinical application they can tackle in clinical practice with the coaching of teachers when they need. So, learners can practice clinical application with confidence and learn from the OJT in the program. It can contribute to the quality improvement of the practice field. For re-designed training is utilized in the field, formation evaluation need to be carried out in clinical diverse environmental and background, and furthermore we do review and improvement to show its usefulness.In addition, I aimed to contribute to the autonomous learning attitude of the building as a specialist nurse by providing the re-designed training program that learners uses to learning repeat the ability lacked spending the time necessary for learning. The

results of this study can provide a more effective and efficient and attractive learning environment to cancer nursing education that requires a different knowledge and experience. As a result, it is possible to contribute to improving the quality and equal Accessibility of cancer nursing.

In the future, in order to utilize practically this re-designed training program in the field, and conducted a formative evaluation in clinical practice with diverse environmental and background, and repeated improvement and further consideration, showing its utility objectively.