

学習目標の分類による授業外活動の明確化

明石工業高等専門学校 竹岡篤永

謝辞:本研究はJSPS科研費16K00479の助成を受けた。

目的・課題

目的

- 高等教育に必要なスタディスキルを学ぶ
- 生涯にわたって活用できる学び方を習得する

「学び方を学ぶ」科目

- 高専1年生(15-16歳)の必修科目
- 4クラス170人が対象
- 教科書は『学習設計マニュアル』

授業デザイン上の課題

- 授業内で方法・手順を教えることはできるが…
 - 練習時間の確保が難しい
 - どれだけ身についたのかの確認には授業時間外の行動の確認が必要



授業デザイン

【0】『学習設計マニュアル』の中から学ばせたい項目を設定する

- 高等教育での学びの基礎を作る章
- 自分自身のスタイルを知る章
- 後続科目(学科・科目横断型のPBL)につながる章 を選んだ



授業デザインの手順

①学習項目(小項目)を洗い出す

②小項目に対応する到達目標を分類する

- ・実践できる
- ・説明できる
- ・自分の状態を確認する のどれか

③習得活動を明確にする

- ・授業中→(個人活動/学習活動)
- ・授業外→(授業外のなんらかの活動/副学習(Moodle))

④確認方法を定める

- ・チェックリスト
- ・ワークシート
- ・練習問題/試験
- ・タスク(Moodle)
- ・ポートフォリオ のどれかを割り当て

副学習(Moodle)での確認(例)

設定されたニュース記事の中から任意のものを読み、クイズに答え、「『知識』の信憑性を確かめる問い」に沿って考えたことを報告する。

ポートフォリオでの確認(例)

(問) 援助要請について(教科書p.106~p.107) 150~200字で記述してください。

自律的援助要請について、実際に行ったこととその結果について、および、今後の方向性について。何も行わなかった場合は、その理由と今後の方向性について。

① 学習項目	② 到達目標	③ 習得活動	④ 確認方法
第2章 学習スタイルを把握する			
ライフスタイル	自分の状態を認識	授業中 : 個人活動	チェックリスト
VAKTモデル	自分の状態を認識	授業中 : 個人活動	チェックリスト
VAKTモデルの学習への活かし方	説明できる 実践できる	授業中 : 学習活動 [授業外のなんらかの活動]	試験 ポートフォリオ
第3章 学び方を振り返る			
認知主義的学習観	説明できる	授業中 : 学習活動	試験
自分の学び方を振り返る	説明できる 実践できる	授業中 : 個人活動 副学習	練習問題/試験 タスク2・3・4
読む・見る・聞く・書く活動	説明できる 実践できる	授業中 : 学習活動 [授業外のなんらかの活動]	練習問題/試験 ポートフォリオ
第4章 学びの深さを考える			
知識の種類	説明できる	授業中 : 学習活動	試験
「知識」の信憑性を確かめる問い	実践できる	副学習	タスク7・8
第6章 学び合う下地をつくる			
傾聴の3つのポイント	説明できる 実践できる	授業中 : 学習活動 授業中 : グループ活動	練習問題/試験 ワークシート
自己表現のタイプ	自分の状態を認識	授業中 : 個人活動	チェックリスト
アサーティブな自己表現	説明できる 実践できる	授業中 : 学習活動 授業中 : グループ活動 [授業外のなんらかの活動]	練習問題/試験 ワークシート ポートフォリオ
DESC法	説明できる 実践できる	授業中 : 学習活動 授業中 : グループ活動	練習問題/試験 ワークシート
第7章 意見を出し合い整理する			
発散技法-ブレインストーミング	実践できる	授業中 : グループ活動 副学習	ワークシート タスク5
収束技法-KJ法	実践できる	授業中 : グループ活動 副学習	ワークシート タスク6
第8章 仲間と力を合わせる			
協同学習	説明できる 実践できる	授業中 : 学習活動 授業中 : グループ活動	練習問題/試験 ワークシート
グランドルール	説明できる 実践できる	授業中 : 学習活動 授業中 : グループ活動	練習問題/試験 ワークシート
第9章 時間を管理する			
タイムマネジメント	自分の状態を認識	授業中 : 個人活動	チェックリスト
学校学習の時間モデル	説明できる	授業中 : 学習活動	試験
時間モデル-学び方の工夫	実践できる	副学習 [授業外のなんらかの活動]	副学習への取り組み状況 ポートフォリオ
できばえを上げる方法	説明できる	授業中 : 学習活動	試験
第10章 失敗に強くなる			
失敗に対処する4段階	自分の状態を認識	授業中 : 個人活動	チェックリスト
援助要請(自律的援助要請)	説明できる 実践できる	授業中 : 学習活動 [授業外のなんらかの活動]	練習問題/試験 ポートフォリオ
メンタルヘルス(セルフトーク)	説明できる	授業中 : 学習活動	練習問題/試験
第11章 学習意欲を高める			
ARCSIによる学習意欲の高め方	説明できる 実践できる	授業中 : 学習活動 [授業外のなんらかの活動]	練習問題/試験 ポートフォリオ